



ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

NIVEL	DEFINICIÓN DE NIVELES SEGÚN CURRÍCULO EOI Y MCERL Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR (Decreto 142/2018)
A2	<p>- Este nivel tiene por objeto capacitar al alumnado en el uso del idioma para satisfacer necesidades inmediatas o realizar gestiones sencillas y concretas en situaciones previsibles y limitadas.</p> <p>- En el nivel básico A2, se adquieren competencias que permiten utilizar el idioma para comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieren más que intercambios de información sencillos y directos sobre cuestiones que le son conocidas o habituales, igualmente, al finalizar este nivel, estará en condiciones de escribir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas, y de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes.</p>
B1	<p>- Este nivel tiene por objeto capacitar al alumnado para desenvolverse en la mayoría de las situaciones que pueden surgir cuando viaja por lugares en los que se utiliza el idioma; en el establecimiento y mantenimiento de relaciones personales y sociales con hablantes de otras lenguas, tanto cara a cara como a través de medios técnicos; y en entornos educativos y ocupacionales en los que se producen sencillos intercambios de carácter práctico.</p> <p>- En el nivel intermedio B1, se adquieren las competencias que permiten utilizar el idioma con cierta flexibilidad, relativa facilidad y razonable corrección en situaciones cotidianas y menos habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional, para comprender, producir y procesar textos orales y escritos breves o de extensión media, en un registro formal, informal o neutro y en una variedad estándar de la lengua, que versan sobre asuntos personales y cotidianos o aspectos concretos de temas generales, de actualidad o de interés personal, y que contienen estructuras sencillas y un repertorio léxico común no muy idiomático.</p>
B2	<p>- Este nivel tiene por objeto capacitar al alumnado para vivir de manera independiente en lugares en los que se utiliza el idioma; desarrollar relaciones personales y sociales, tanto cara a cara como a distancia a través de medios técnicos, con usuarios de otras lenguas; estudiar en un entorno educativo preterciario, o actuar con la debida eficacia en un entorno ocupacional en situaciones que requieran la cooperación y la negociación sobre asuntos de carácter habitual en dicho entorno.</p> <p>- En el nivel intermedio B2, se adquieren las competencias que permiten utilizar el idioma con suficiente fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo, en situaciones tanto habituales como más específicas y de mayor complejidad, para comprender, producir, coproducir y procesar textos orales y escritos sobre aspectos, tanto abstractos como concretos, de temas generales o del propio interés o campo de especialización, en una variedad de registros, estilos y acentos estándar, con un lenguaje que contiene estructuras variadas y complejas, y un repertorio léxico que incluye expresiones idiomáticas de uso común, que permiten apreciar y expresar diversos matices de significado</p>
C1	<p>- Este nivel tiene por objeto capacitar al alumnado para actuar con flexibilidad y precisión, sin esfuerzo aparente y superando fácilmente las carencias lingüísticas mediante estrategias de compensación, en todo tipo de situaciones en los ámbitos personal y público, para realizar estudios a nivel terciario o participar con seguridad en seminarios o en proyectos de investigación complejos en el ámbito académico, o comunicarse eficazmente en actividades específicas en el entorno profesional.</p> <p>- En el nivel avanzado C1, se adquieren las competencias que permiten utilizar el idioma con gran facilidad, flexibilidad, eficacia y precisión para comprender, producir y procesar una amplia gama de textos orales y escritos extensos y estructuralmente complejos, precisos y detallados, sobre aspectos tanto abstractos como concretos de temas de carácter general o especializado, incluso fuera del propio campo de especialización, en diversas variedades de la lengua, y con estructuras variadas y complejas y un amplio repertorio léxico que incluye expresiones especializadas, idiomáticas y coloquiales y que permite apreciar y expresar sutiles matices de significado.</p>
C2	<p>- Este nivel tiene por objeto capacitar al alumnado para comunicarse sin ninguna dificultad, y con un grado de calidad como puede observarse en un hablante culto, en situaciones de alta complejidad en los ámbitos personal, público, académico y profesional, entre otras cursar estudios al más alto nivel, incluidos programas de posgrado y doctorado, o participar activamente y con soltura en la vida académica (tutorías, seminarios, conferencias internacionales), liderar equipos interdisciplinares en proyectos complejos y exigentes, o negociar y persuadir con eficacia a nivel de alta dirección en entornos profesionales internacionales.</p> <p>- En el nivel avanzado C2, se adquieren las competencias que permiten utilizar el idioma con total naturalidad para participar en todo tipo de situaciones, en los ámbitos personal, público, académico y profesional, que requieren comprender, producir y procesar una amplia gama de textos orales y escritos extensos y complejos, que versan sobre temas tanto abstractos como concretos de carácter general y especializado, tanto fuera como dentro del propio campo de especialización, en una gran variedad de acentos, registros y estilos, y con un rico repertorio léxico y estructural que incluye expresiones idiomáticas, coloquiales, regionales y especializadas y permite apreciar y expresar sutiles matices de significado.</p>